

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 134"

РАССМОТРЕНО
МО школы

Лесовская Е.Н.

_____ (Лесовская Е.Н.)

Протокол № _____

от " ____ " _____ 20__ г.

;

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора школы

_____ (Степанова Д.А.)

Протокол № _____

от " ____ " _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

_____ (Самохвалова Л.Н.)

Приказ № _____

от " ____ " _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 199202)**

учебного предмета
«Математика»

для 6 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Лесовская Елена Николаевна
учитель математики

Омск 2022

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА"

Рабочая программа по математике для обучающихся 6 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

Одновременно с расширением сфер применения математики в современном обществе всё более важным становится математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. В процессе изучения математики в арсенал приёмов и методов мышления человека естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике и в формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач — основой учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий

от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Приоритетными целями обучения математике в 6 классе являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 6 классе

арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных в начальной школе. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Другой крупный блок в содержании арифметической линии - это дроби. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить учащихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий.

При обучении решению текстовых задач в 6 классе используются арифметические приемы решения. Текстовые задачи, решаемые при отработке вычислительных навыков в 6 классе, рассматриваются

задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Кроме того, обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В Примерной рабочей программе предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В курсе «Математики» 6 класса представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися в начальной школе, систематизируются и расширяются.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 6 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры. Учебный план на изучение математики в 6 классе отводит не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел. Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями. Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач. Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы; формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины. Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты. Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи. Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг. Взаимное расположение двух

прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный; равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге. Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга. Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение симметричных фигур. Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.). Понятие объёма; единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение учебного предмета «Математика» должно обеспечивать достижение на уровне основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

— готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей,

- приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
 - способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением *универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.*

1) Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями; формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие; условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбрать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и

обобщений;

— прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

— выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

— выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

— выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

— оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) *Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.*

Общение:

— воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения; ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

— в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

— представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта; самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Сотрудничество:

— понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

— принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы; обобщать мнения нескольких людей;

— участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);

— выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;

— оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) *Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.*

Самоорганизация:

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ

решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения рабочей программы по математике представлены в курсе «Математика» 6 класс. Развитие логических представлений и навыков логического мышления осуществляется на протяжении всех лет обучения в основной школе.

Освоение учебного курса «Математика» в 6 класс основной школы должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой. Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков. Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений; выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа. Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки. Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени. Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители. Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения. Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования. Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих

величин. Составлять буквенные выражения по условию задачи. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач. Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур. Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры. Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии. Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов; распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы. Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади; выражать одни единицы измерения площади через другие. Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка. Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед. Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма; выражать одни единицы измерения объёма через другие. Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1.Натуральные числа.Действиянатуральными числами								
1.1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	3	0	3	01.09.2022 05.09.2022	Выполнять арифметические действия с многозначными натуральными числами, находить значения числовых выражений со скобками и без скобок; вычислять значения выражений, содержащих степени. ;	Практическая работа;	Учи.ру
1.2.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	3	0	3	06.09.2022 08.09.2022	Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения, свойства арифметических действий.;	Практическая работа; Тестирование;	Учи.ру
1.3.	Округление натуральных чисел.	2	1	1	09.09.2022 12.09.2022	Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, применять приёмы проверки результата. ;	Контрольная работа;	Учи.ру
1.4.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	5	0	3	13.09.2022 19.09.2022	Формулировать определения делителя и кратного, наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного, простого и составного чисел; использовать эти понятия при решении задач.;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Учи.ру
1.5.	Разложение числа на простые множители.	4	0	3	20.09.2022 23.09.2022	Раскладывать числа на простые множители ;	Практическая работа;	Учи.ру
1.6.	Делимость суммы и произведения.	2	0	1	26.09.2022 27.09.2022	Исследовать свойства делимости суммы и произведения чисел.;	Практическая работа;	Учи.ру
1.7.	Деление с остатком.	4	0	4	28.09.2022 03.10.2022	Делить с остатком ;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Учи.ру
1.8.	Решение текстовых задач	7	1	6	04.10.2022 12.10.2022	Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. ; Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач. ; Критически оценивать полученный результат, находить ошибки, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию;	Контрольная работа;	Учи.ру
Итого по разделу		30						
Раздел 2.Наглядная геометрия. Прямые на плоскости								
2.1.	Перпендикулярные прямые.	1	0	1	13.10.2022	Приводить примеры параллельности и перпендикулярности прямых в пространстве.;	Практическая работа;	РЭШ
2.2.	Параллельные прямые.	1	0	1	14.10.2022	Распознавать в многоугольниках перпендикулярные и параллельные стороны. ;	Практическая работа;	РЭШ
2.3.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина пути на квадратной сетке.	2	0	2	17.10.2022 18.10.2022	Находить расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке, в том числе используя цифровые ресурсы;	Практическая работа;	РЭШ

2.4.	Примеры прямых в пространстве	3	1	2	19.10.2022 21.10.2022	Распознавать на чертежах, рисунках случаи взаимного расположения двух прямых.; Изображать с помощью чертёжных инструментов на нелинованной и клетчатой бумаге две пересекающиеся прямые, две параллельные прямые, строить прямую, перпендикулярную данной.;	Контрольная работа;	РЭШ
Итого по разделу		7						
Раздел 3. Дроби								
3.1.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	3	0	2	24.10.2022 26.10.2022	Сокращать дроби ;	Практическая работа; Тестирование; Диктант;	Учи.ру
3.2.	Сравнение и упорядочивание дробей.	3	0	2	27.10.2022 31.10.2022	Сравнивать и упорядочивать дроби, выбирать способ сравнения дробей.;	Практическая работа; Тестирование;	Учи.ру
3.3.	Десятичные дроби и метрическая система мер.	3	0	2	01.11.2022 03.11.2022	Использовать десятичные дроби при преобразовании величин в метрической системе мер.;	Практическая работа;	Учи.ру
3.4.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	5	1	4	14.11.2022 18.11.2022	Выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.;	Контрольная работа;	РЭШ
3.5.	Отношение.	2	0	1	21.11.2022 22.11.2022	Составлять отношения и пропорции, находить отношение величин, делить величину в данном отношении. Находить экспериментальным путём отношение длины окружности к её диаметру.; находить отношение величин. ;	Практическая работа;	Учи.ру
3.6.	Деление в данном отношении.	2	0	1	23.11.2022 24.11.2022	Делить в данном отношении ;	Практическая работа;	РЭШ
3.7.	Масштаб, пропорция.	5	0	3	25.11.2022 01.12.2022	Интерпретировать масштаб как отношение величин, находить масштаб плана, карты и вычислять расстояния, используя масштаб;	Практическая работа;	Учи.ру
3.8.	Понятие процента.	1	0	1	02.12.2022	Объяснять, что такое процент, употреблять обороты речи со словом «процент». ;	Тестирование;	Учи.ру
3.9.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	4	0	2	05.12.2022 08.12.2022	Выражать проценты в дробях и дроби в процентах, отношение двух величин в процентах. ; Вычислять процент от числа и число по его проценту;	Практическая работа;	Учи.ру
3.10.	Решение текстовых задач, со держащих дроби и проценты.	3	1	2	09.12.2022 13.12.2022	Решать задачи на части, проценты, пропорции, на нахождение дроби (процента) от величины и величины по её дроби (проценту), дроби (процента), который составляет одна величина от другой. ; Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач.;	Контрольная работа;	РЭШ
3.11.	Практическая работа «Отношение длины окружности к её диаметру»	1	0	1	14.12.2022	Выполнять практическую работу по нахождению отношения длины окружности к ее диаметру. ;	Практическая работа;	РЭШ
Итого по разделу:		32						
Раздел 4. Наглядная геометрия. Симметрия								
4.1.	Осевая симметрия.	1	0	1	15.12.2022	Моделировать из бумаги две фигуры, симметричные относительно прямой.;	Практическая работа;	Учи.ру

6.6.	Площадь фигуры.	2	0	2	23.01.2023 24.01.2023	Использовать приближённое измерение длин и площадей на клетчатой бумаге, приближённое измерение длины окружности, площади круга;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	РЭШ
6.7.	Формулы периметра и площади прямоугольника.	1	0	1	25.01.2023	Записывать формулы периметра и площади прямоугольника; вычислять по формулам. ;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	РЭШ
6.8.	Приближённое измерение площади фигур.	2	1	1	26.01.2023 27.01.2023	Изображать на нелинованной и клетчатой бумаге с использованием чертёжных инструментов четырёхугольники с заданными свойствами: с параллельными, перпендикулярными, равными сторонами, прямыми углами и др., равнобедренный треугольник. ;	Практическая работа;	РЭШ
6.9.	Практическая работа «Площадь круга»	1	0	1	30.01.2023	Предлагать и обсуждать способы, алгоритмы по строения.;	Практическая работа;	РЭШ
Итого по разделу:		14						
Раздел 7. Положительные и отрицательные числа								
7.1.	Целые числа.	1	0	1	31.01.2023	Изображать целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел.;	Тестирование; Диктант;	Учи.ру
7.2.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	3	0	3	01.02.2023 03.02.2023	Применять правила сравнения, упорядочивать целые числа; находить модуль числа.;	Тестирование; Диктант;	Учи.ру
7.3.	Числовые промежутки.	2	0	2	06.02.2023 07.02.2023	Указывать числовые промежутки на прямой ;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Учи.ру
7.4.	Положительные и отрицательные числа.	4	0	4	08.02.2023 13.02.2023	Изображать целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел.;	Тестирование; Диктант;	Учи.ру
7.5.	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	3	1	2	14.02.2023 16.02.2023	Сравнивать положительные и отрицательные числа ;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Учи.ру
7.6.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	22	2	20	17.02.2023 22.03.2023	Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значения числовых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами.;	Практическая работа; Тестирование; Диктант;	Учи.ру
7.7.	Решение текстовых задач	5	0	5	03.04.2023 07.04.2023	Решать текстовые задачи ;	Практическая работа;	РЭШ
Итого по разделу:		40						
Раздел 8. Представление данных								
8.1.	Прямоугольная система координат на плоскости.	1	0	1	10.04.2023	Объяснять и иллюстрировать понятие прямоугольной системы координат на плоскости, использовать терминологию; строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, находить координаты точек;	Практическая работа;	РЭШ

8.2.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1	0	1	11.04.2023	Объяснять и иллюстрировать понятие прямоугольной системы координат на плоскости, использовать терминологию; строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, находить координаты точек;	Практическая работа;	РЭШ
8.3.	Столбчатые и круговые диаграммы.	1	0	1	12.04.2023	Читать столбчатые и круговые диаграммы; интерпретировать данные; строить столбчатые диаграммы.;	Практическая работа;	РЭШ
8.4.	Практическая работа «Построение диаграмм».	1	0	1	13.04.2023	Использовать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах для решения текстовых задач и задач из реальной жизни;	Практическая работа;	РЭШ
8.5.	Решение текстовых задач, со держащих данные, представ ленные в таблицах и на диаграммах	2	1	1	14.04.2023 17.04.2023	Использовать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах для решения текстовых задач и задач из реальной жизни;	Контрольная работа;	Учи.ру
Итого по разделу:		6						
Раздел 9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве								
9.1.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.	1	0	1	18.04.2023	Распознавать на чертежах, рисунках, описывать пирамиду, призму, цилиндр, конус, шар, изображать их от руки, моделировать из бумаги, пластилина, проволоки и др. ;	Практическая работа;	РЭШ
9.2.	Изображение пространственных фигур.	1	0	1	19.04.2023	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих формы названных тел.; Использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, высота, радиус и диаметр, развёртка.;	Практическая работа;	РЭШ
9.3.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.	1	0	1	20.04.2023	Изучать, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование, в том числе компьютерное, и описывать свойства названных тел, выявлять сходства и различия: между пирамидой и призмой; между цилиндром, конусом и шаром.;	Практическая работа;	РЭШ
9.4.	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур».	1	0	1	21.04.2023	Создавать модели пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.);	Практическая работа;	РЭШ
9.5.	Понятие объёма; единицы измерения объёма.	2	0	2	24.04.2023 25.04.2023	Измерять на моделях: длины рёбер многогранников, диаметр шара.;	Практическая работа;	РЭШ
9.6.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	3	1	2	26.04.2023 28.04.2023	Выводить формулу объёма прямоугольного параллелепипеда.; Вычислять по формулам: объём прямоугольного параллелепипеда, куба; использовать единицы измерения объёма; вычислять объёмы тел, составленных из кубов, параллелепипедов; решать задачи с реальными данными;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Учи.ру
Итого по разделу:		9						
Раздел 10. Повторение, обобщение, систематизация								
10.1.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	20	1	19	01.05.2023 30.05.2023	Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.; Решать задачи из реальной жизни, применять математические знания для решения задач из других предметов; Решать задачи разными способами, сравнивать, выбирать способы решения задачи.; Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результата вычислений;	ВПР;	Решу ВПР
Итого по разделу:		20						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	145				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые элементы содержания	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы				
1	Смешанные дроби	1	0	1	01.09.2022	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Практическая работа ;
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	0	1	02.09.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Арифметические действия над натуральными числами	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
3	Сложение и вычитание натуральных чисел. Оценка и прикидка результата	1	0	1	05.09.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Арифметические действия над натуральными числами	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
4	Числовые и буквенные выражения. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойства сложения	1	0	1	06.09.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Буквенные выражения	Практическая работа ;
5	Порядок действий в числовых выражениях со скобками	1	0	1	07.09.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
6	Решение текстовых задач, содержащих сложение и вычитание натуральных чисел	1	0	1	08.09.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Практическая работа ;
7	Округление натуральных чисел	1	0	1	09.09.2022	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя – степени десяти в записи числа	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений	Практическая работа ;
8	Умножение натуральных чисел. Свойства умножения. Оценка и прикидка результата	1	0	1	12.09.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;

9	Умножение натуральных многозначных чисел. Решение текстовых задач	1	0	1	13.09.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
10	Деление натуральных чисел. Оценка и прикидка	1	0	1	14.09.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
11	Деление натуральных чисел. Решение текстовых задач	1	1	0	15.09.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Контрольная работа ;
12	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых (степень 10)	1	0	1	16.09.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Степень с натуральным показателем: квадрат и куб числа	Практическая работа ;
13	Порядок действий в числовых выражениях со скобками и содержащих степени	1	0	1	19.09.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Степень с натуральным показателем: квадрат и куб числа	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
14	Решение текстовых задач на движение	1	0	1	20.09.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Практическая работа ;
15	Решение текстовых задач на движение	1	0	1	21.09.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Практическая работа ;
16	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: производительность, время, объем работы	1	0	1	22.09.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Практическая работа ;
17	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы стоимости	1	0	1	23.09.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Практическая работа ;
18	Решение задач с практическим содержанием	1	0	1	26.09.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Практическая работа ;
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	1	27.09.2022	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	Делимость. Деление с остатком	Практическая работа ;
20	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	1	28.09.2022	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	Делимость. Деление с остатком	Практическая работа ;

21	Делимость суммы и произведения	1	0	1	29.09.2022	Деление с остатком	Делимость. Деление с остатком	Практическая работа ;
22	Делимость суммы и произведения	1	0	1	30.09.2022	Деление с остатком	Делимость. Деление с остатком	Практическая работа ;
23	Решение текстовых задач на делимость чисел	1	0	1	03.10.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Практическая работа ;
24	Решение задач с практическим содержанием	1	0	1	04.10.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Практическая работа ;
25	Решение задач с применением признаков делимости	1	0	1	05.10.2022	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	Делимость. Деление с остатком	Практическая работа ;
26	Решение задач с применением признаков делимости	1	0	1	06.10.2022	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	Делимость. Деление с остатком	Практическая работа ;
27	Решение логических задач	1	0	1	07.10.2022	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	Делимость. Деление с остатком	Практическая работа ;
28	Признаки делимости на 4, на 6	1	0	1	10.10.2022	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	Делимость. Деление с остатком	Практическая работа ;
29	Решение задач с применением признаков делимости	1	0	1	11.10.2022	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	Делимость. Деление с остатком	Практическая работа ;
30	Решение текстовых задач, содержащих деление с остатком	1	0	1	12.10.2022	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	Делимость. Деление с остатком	Практическая работа ;
31	Обобщение и контроль по теме “Натуральные числа. Делимость”	1	1	0	13.10.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Контрольная работа ;
32	Прямые на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости	1	0	1	14.10.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Практическая работа ;
33	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых на миллионной и клетчатой бумаге	1	0	1	17.10.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Практическая работа ;

34	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке	1	0	1	18.10.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Практическая работа ;
35	Параллельные прямые	1	0	1	19.10.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Практическая работа ;
36	Построение параллельных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге	1	0	1	20.10.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Практическая работа ;
37	Примеры взаимного расположения прямых в пространстве	1	0	1	21.10.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Практическая работа ;
38	Симметрия. Осевая симметрия	1	0	1	24.10.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Практическая работа ;
39	Построение симметричных фигур	1	0	1	25.10.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Практическая работа ;
40	Симметрия. Центральная симметрия	1	0	1	26.10.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Практическая работа ;
41	Построение симметричных фигур	1	0	1	27.10.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Практическая работа ;

42	Практическая работа «Осевая симметрия»	1	0	1	28.10.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Практическая работа ;
43	Примеры симметрии в пространстве	1	0	1	31.10.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Практическая работа ;
44	Обобщение и контроль по темам “Прямые на плоскости” и “Симметрия”	1	1	0	01.11.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Контрольная работа ;
45	Обыкновенная дробь. Десятичная дробь. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной	1	0	1	10.11.2022	Представление обыкновенной дроби в виде десятичной и десятичной в виде обыкновенной	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	Диктант;
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	1	11.11.2022	Представление обыкновенной дроби в виде десятичной и десятичной в виде обыкновенной	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	Практическая работа ;
47	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части	1	0	1	14.11.2022	Нахождение части от целого и целого по его части	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	Практическая работа ;
48	Правильные и неправильные дроби. Выделение целой части из неправильной дроби	1	0	1	15.11.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	Диктант;
49	Изображение обыкновенных и десятичных дробей на числовой прямой	1	0	1	16.11.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа. Изображение чисел на числовой прямой. Числовые промежутки	Тестирование;
50	Основное свойство дроби	1	0	1	17.11.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	Диктант;
51	Сокращение дробей	1	0	1	18.11.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	Диктант;
52	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	1	21.11.2022	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	Практическая работа ;

53	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	1	22.11.2022	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	Практическая работа ;
54	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	1	0	1	23.11.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	Тестирование;
55	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	1	0	1	24.11.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	Тестирование;
56	Сравнение десятичных дробей	1	0	1	25.11.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	Диктант;
57	Сравнение обыкновенных и десятичных дробей	1	1	0	28.11.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Представление обыкновенной дроби в виде десятичной и десятичной в виде обыкновенной Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	Контрольная работа ;
58	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1	0	1	29.11.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Практическая работа ;
59	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка результата	1	0	1	30.11.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Практическая работа ;
60	Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби	1	0	1	01.12.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Практическая работа ;
61	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей	1	0	1	02.12.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Практическая работа ;
62	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка	1	0	1	05.12.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Практическая работа ;

63	Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби	1	0	1	06.12.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Практическая работа ;
64	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1	0	1	07.12.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Практическая работа ;
65	Отношение двух чисел	1	0	1	08.12.2022	Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости	Отношение. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач	Практическая работа ;
66	Деление в данном отношении	1	0	1	09.12.2022	Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости	Отношение. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач	Практическая работа ;
67	Решение задач на деление в данном отношении	1	0	1	12.12.2022	Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости	Отношение. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач	Практическая работа ;
68	Отношение величин. Масштаб	1	0	1	13.12.2022	Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости	Отношение. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач	Практическая работа ;
69	Пропорция. Применение пропорций при решении задач	1	0	1	14.12.2022	Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости	Отношение. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач	Практическая работа ;
70	Понятие процента. Представление процента десятичной дробью	1	0	1	15.12.2022	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту	Тестирование;
71	Выражение дроби в процентах	1	0	1	16.12.2022	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту	Диктант;
72	Вычисление процента от величины	1	0	1	19.12.2022	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту	Практическая работа ;
73	Вычисление величины по её проценту	1	0	1	20.12.2022	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту	Практическая работа ;
74	Выражение отношения двух величин в процентах	1	0	1	21.12.2022	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту	Практическая работа ;

75	Решение текстовых задач, содержащих дроби, отношения и проценты	1	0	1	22.12.2022	Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости	Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту	Практическая работа ;
76	Решение прикладных и практических задач, содержащих дроби, отношения, пропорции и проценты	1	0	1	23.12.2022	Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости	Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту	Практическая работа ;
77	Практическая работа «Отношение длины окружности к её диаметру»	1	0	1	26.12.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Периметр многоугольника и площадь фигуры. Нахождение площадей фигур, составленных из прямоугольников, с помощью измерений и вычислений, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	Практическая работа ;
78	Обобщение и контроль по теме «Дроби»	1	1	0	27.12.2022	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту	Контрольная работа ;
79	Многоугольники. Периметр многоугольника	1	0	1	28.12.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Периметр и площадь фигуры. Измерение и вычисление периметров и площадей фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге	Практическая работа ;
80	Периметр и площадь фигуры. Приближённое измерение площади	1	0	1	29.12.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Единицы измерения длин, площадей, объемов, массы, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины	Практическая работа ;
81	Четырёхугольники. Изображение фигур на нелинованной и клетчатой бумаге	1	0	1	11.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Наглядное представление о расстояниях между точками и прямыми. Задачи на нахождение расстояний, в том числе на клетчатой бумаге	Практическая работа ;
82	Прямоугольник. Квадрат. использование свойств сторон, углов, диагоналей	1	0	1	12.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Наглядное представление о расстояниях между точками и прямыми. Задачи на нахождение расстояний, в том числе на клетчатой бумаге	Практическая работа ;
83	Решение задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, фигур, составленных из прямоугольников и квадратов	1	0	1	13.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Периметр многоугольника и площадь фигуры. Нахождение площадей фигур, составленных из прямоугольников, с помощью измерений и вычислений, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	Практическая работа ;

84	Виды углов. Измерение углов с помощью транспортира, в том числе, в многоугольниках	1	0	1	16.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Угол и градусная мера угла. Измерение углов с помощью транспортира	Практическая работа ;
85	Сравнение углов. Сравнение углов многоугольника	1	0	1	17.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Угол и градусная мера угла. Измерение углов с помощью транспортира	Практическая работа ;
86	Построение углов с помощью транспортира	1	0	1	18.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Угол и градусная мера угла. Измерение углов с помощью транспортира	Практическая работа ;
87	Треугольник. Виды треугольников. Сравнение углов треугольника	1	0	1	19.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Наглядное представление о расстояниях между точками и прямыми. Задачи на нахождение расстояний, в том числе на клетчатой бумаге	Практическая работа ;
88	Решение задач на нахождение углов и периметра треугольника	1	0	1	20.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Наглядное представление о расстояниях между точками и прямыми. Задачи на нахождение расстояний, в том числе на клетчатой бумаге	Практическая работа ;
89	Практическая работа «Площадь круга»	1	0	1	23.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Периметр многоугольника и площадь фигуры. Нахождение площадей фигур, составленных из прямоугольников, с помощью измерений и вычислений, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	Практическая работа ;
90	Обобщение и контроль по теме «Фигуры на плоскости»	1	1	0	24.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Единицы измерения длин, площадей, объемов, массы, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины	Контрольная работа ;
91	Буквенные выражения, буквенные равенства	1	0	1	25.01.2023	Арифметические действия над натуральными числами	Буквенные выражения	Практическая работа ;
92	Значение буквенного выражения. Составление буквенных выражений по условию задачи	1	0	1	26.01.2023	Арифметические действия над натуральными числами	Буквенные выражения	Практическая работа ;

93	Уравнение. Корень уравнения	1	0	1	27.01.2023	Арифметические действия над натуральными числами	Буквенные выражения	Практическая работа ;
94	Нахождение корня уравнения как неизвестного компонента действия	1	0	1	30.01.2023	Арифметические действия над натуральными числами	Буквенные выражения	Тестирование;
95	Формула. Формула пути. Формула стоимости. Вычисление по формуле. Решение задач	1	0	1	31.01.2023	Арифметические действия над натуральными числами	Буквенные выражения	Тестирование;
96	Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объема параллелепипеда и куба. Вычисление по формуле. Решение задач	1	1	0	01.02.2023	Арифметические действия над натуральными числами	Буквенные выражения	Контрольная работа ;
97	Целые числа	1	0	1	02.02.2023	Целые числа	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Действия с положительными и отрицательными числами	Практическая работа ;
98	Изображение целых чисел точками на числовой прямой	1	0	1	03.02.2023	Целые числа	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Действия с положительными и отрицательными числами	Диктант;
99	Изображение целых чисел точками на числовой прямой	1	0	1	06.02.2023	Целые числа	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Действия с положительными и отрицательными числами	Диктант;
100	Противоположные числа	1	0	1	07.02.2023	Целые числа	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Действия с положительными и отрицательными числами	Тестирование;
101	Модуль числа	1	0	1	08.02.2023	Модуль (абсолютная величина) числа	Отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа. Изображение чисел на числовой прямой. Числовые промежутки	Практическая работа ;
102	Модуль числа. Геометрический смысл модуля	1	0	1	09.02.2023	Модуль (абсолютная величина) числа	Отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа. Изображение чисел на числовой прямой. Числовые промежутки	Практическая работа ;
103	Примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел	1	0	1	10.02.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Практическая работа ;
104	Сравнение чисел	1	0	1	13.02.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Практическая работа ;
105	Сравнение чисел. Интерпретация реальных данных, содержащих целые числа	1	0	1	14.02.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Практическая работа ;

106	Обобщение и контроль по теме «Положительные и отрицательные числа»	1	1	0	15.02.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Контрольная работа ;
107	Сложение чисел с помощью числовой прямой	1	0	1	16.02.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Практическая работа ;
108	Сложение чисел с помощью числовой прямой	1	0	1	17.02.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Тестирование;
109	Сложение отрицательных чисел	1	0	1	20.02.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Практическая работа ;
110	Сложение отрицательных чисел	1	0	1	21.02.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Тестирование;
111	Сложение чисел с разными знаками	1	0	1	22.02.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Практическая работа ;
112	Числовые выражения, содержащие действия сложения положительных и отрицательных чисел	1	0	1	26.02.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Практическая работа ;
113	Числовые выражения, содержащие действия сложения положительных и отрицательных чисел	1	0	1	27.02.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Практическая работа ;
114	Вычитание отрицательных чисел	1	0	1	28.02.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Диктант;

115	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1	0	1	01.03.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Тестирование;
116	Сложные и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	0	1	02.03.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Тестирование;
117	Обобщение и контроль знаний по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	1	0	03.03.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Контрольная работа ;
118	Умножение положительных и отрицательных чисел	1	0	1	06.03.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Практическая работа ;
119	Умножение положительных и отрицательных чисел	1	0	1	07.03.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Практическая работа ;
120	Значение буквенных и числовых выражений при заданных значениях букв	1	0	1	09.03.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Практическая работа ;
121	Деление положительных и отрицательных чисел	1	0	1	10.03.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Диктант;
122	Деление положительных и отрицательных чисел	1	0	1	13.03.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Тестирование;
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	1	14.03.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Практическая работа ;

124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	1	15.03.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Тестирование;
125	Решение текстовых задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами	1	0	1	16.03.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Практическая работа ;
126	Решение текстовых задач. Составление буквенных выражений по условию задачи	1	0	1	17.03.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Практическая работа ;
127	Обобщение и контроль знаний по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1	1	0	20.03.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Контрольная работа ;
128	Рациональные числа	1	0	1	21.03.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Действия с положительными и отрицательными числами	Практическая работа ;
129	Свойства действий с рациональными числами	1	0	1	22.03.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Действия с положительными и отрицательными числами	Практическая работа ;
130	Совместные действия с рациональными числами. Решение текстовых задач	1	0	1	23.03.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Действия с положительными и отрицательными числами	Практическая работа ;
131	Числовые и буквенные выражения, содержащие положительные и отрицательные числа	1	0	1	03.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Практическая работа ;
132	Решение текстовых задач, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние. Единицы измерения расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины	1	0	1	04.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Практическая работа ;

133	Решение текстовых задач, содержащие зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, стоимости. Связь между единицами измерения каждой величины	1	0	1	05.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Практическая работа ;
134	Решение текстовых задач, содержащие зависимости, связывающие величины: производительность, время, объем работы	1	0	1	06.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Практическая работа ;
135	Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорции	1	0	1	07.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Практическая работа ;
136	Обобщение и контроль по теме «Арифметические действия с рациональными числами»	1	1	0	10.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Контрольная работа ;
137	Координатная плоскость. Координаты	1	0	1	11.04.2023	Целые числа	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Действия с положительными и отрицательными числами	Диктант;
138	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	1	12.04.2023	Целые числа	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Действия с положительными и отрицательными числами	Практическая работа ;
139	Координаты точки в прямоугольной системе координат, абсцисса и ордината	1	0	1	13.04.2023	Целые числа	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Действия с положительными и отрицательными числами	Диктант;
140	Построение точек и фигуры по заданным координатам	1	0	1	14.04.2023	Целые числа	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Действия с положительными и отрицательными числами	Практическая работа ;
141	Столбчатые диаграммы. Чтение и построение столбчатых диаграмм	1	0	1	17.04.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Угол и градусная мера угла. Измерение углов с помощью транспортира	Практическая работа ;
142	Круговые диаграммы. Чтение и построение диаграмм	1	0	1	18.04.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Угол и градусная мера угла. Измерение углов с помощью транспортира	Практическая работа ;

143	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Изображение прямоугольного параллелепипеда, куба на клетчатой бумаге. Примеры развёрток	1	0	1	19.04.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, пирамида, параллелепипед, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур	Практическая работа ;
144	Призма. Модель и проекционный чертеж призмы. Изображение призмы на клетчатой бумаге. Примеры развёрток	1	0	1	20.04.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, пирамида, параллелепипед, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур	Практическая работа ;
145	Пирамида. Модель и проекционный чертеж. Изображение пирамиды на клетчатой бумаге. Примеры развёрток	1	0	1	21.04.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, пирамида, параллелепипед, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур	Практическая работа ;
146	Конус. Цилиндр. Модель и проекционный чертеж конуса, цилиндра. Примеры развёрток	1	0	1	24.04.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, пирамида, параллелепипед, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур	Практическая работа ;
147	Шар и сфера. Модель и проекционный чертеж	1	0	1	25.04.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, пирамида, параллелепипед, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур	Практическая работа ;
148	Объём. Единицы измерения объёма	1	0	1	26.04.2023	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Практическая работа ;
149	Решение задач, связанных с измерением объема	1	0	1	27.04.2023	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Практическая работа ;
150	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур»	1	0	1	28.04.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Единицы измерения длин, площадей, объемов, массы, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины	Практическая работа ;
151	Обобщение и контроль по темам «Представление данных» и «Фигуры в пространстве»	1	1	0	02.05.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Единицы измерения длин, площадей, объемов, массы, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины	Контрольная работа ;

152	Повторение. Все действия с натуральными числами	1	0	1	03.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
153	Повторение. Делимость чисел	1	0	1	04.05.2023	Арифметические действия над натуральными числами	Арифметические действия над натуральными числами	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
154	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями	1	0	1	05.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
155	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями	1	0	1	06.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
156	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление буквенных выражений по условию задачи	1	0	1	10.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Практическая работа ;
157	Повторение. Основные задачи на дроби	1	0	1	11.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
158	Повторение. Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорциональность	1	0	1	12.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Практическая работа ;
159	Повторение. Все действия с десятичными дробями	1	0	1	15.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
160	Повторение. Все действия с десятичными дробями	1	0	1	16.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;

161	Повторение. Преобразование выражений, содержащих все действия с рациональными числами	1	0	1	17.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Практическая работа ;
162	Повторение. Действия с рациональными числами	1	0	1	18.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
163	Повторение. Действия с рациональными числами	1	0	1	19.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
164	Повторение. Решение задач с практическим содержанием	1	0	1	22.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Практическая работа ;
165	Повторение. Решение задач с практическим содержанием	1	0	1	23.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Практическая работа ;
166	Повторение. Прямоугольная система координат. Координаты на плоскости	1	0	1	24.05.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа. Изображение чисел на числовой прямой. Числовые промежутки	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
167	Повторение. Представление данных в виде таблиц и диаграмм	1	0	1	25.05.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа. Изображение чисел на числовой прямой. Числовые промежутки	Практическая работа ;
168	Повторение. Решение текстовых задач на все действия	1	0	1	26.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Практическая работа ;
169	Повторение. Решение текстовых задач	1	0	1	29.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Практическая работа ;

170	Повторение. Обобщение и контроль за курс математики 6 класса	1	1	0	30.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	ВПР;
171	Повторение. Обобщение и контроль за курс математики 6 класса	1	0	1	31.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Практическая работа ;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		171	13	158				

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И. ,Математика, АО "Издательство "Просвещение";

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Жохов В.И. "Самостоятельные и контрольные работы", АО "Издательство "Просвещение"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Учи.ру

РЭШ

Решу ВПР

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Циркуль

Транспортир

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Интерактивная доска

Мультимедийный проектор

Документ-камера

